

# **ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY**

**na rok szkolny 2024/2025**

# DYDAKTYKA

## **CEL STRATEGICZNY:**

**SZKOŁA ZAPEWNI WYSOKI STANDARD NAUCZANIA**

## **POŻĄDANE EFEKTY**

1. Podniesienie efektów kształcenia ogólnego i zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej
2. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
3. Zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
4. Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
5. Umożliwienie rozwoju osobowości, talentów i indywidualnych zainteresowań.
6. Rozwój uzdolnień uczniów.
7. Systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów.
8. Udział uczniów w olimpiadach i konkursach wewnętrznych i zewnętrznych.
9. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży.

## **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE**

1. Przeprowadzanie diagnozy poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.
2. Dążenie do uzyskiwania przez uczniów wyższych wyników na egzaminach zewnętrznych.
3. Podniesienie efektywności kształcenia
4. Umożliwianie uczniom udziału w zajęciach rozwijających ich zdolności i zainteresowania
5. Stosowanie metod, które rozwijają aktywność twórczą uczniów, kształtują umiejętność pracy w grupie.
6. Dokonywanie oceny w sposób jawny, życzliwy, motywujący oraz zgodny z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, z podaniem uzasadnienia

7. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
8. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
9. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
10. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
11. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
12. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym, w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
<p>1. Podejmowanie działań, aby uczniowie uzyskiwali coraz lepsze wyniki w nauce (m. in. zajęcia pozalekcyjne dostosowane do potrzeb, udział w konkursach, olimpiadach, motywowanie do nauki), stosowanie innowacyjnych metod nauczania.</p> <p>2. Olimpiada z j. angielskiego</p> <p>3. Olimpiada mitologiczna z j. polskiego</p> <p>4. Wprowadzenie nowych innowacji pedagogicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drukuję i edukuję - Wykorzystanie druku 3D w pracy dydaktycznej</li> <li>• Z drugiej strony tablicy edycja druga</li> <li>• Zapomniane warzywa polskie</li> </ul> <p>5. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami – Sokołów S.A., TOPAZ, STALFA, AGRO Frankopol, Rolmech,</p>	<p>Wychowawcy klas, nauczyciele <b>J. Kur</b> <b>K. Dmowska</b> <b>nauczyciele</b></p> <p><b>K. Dmowska</b></p> <p><b>M. Grabowska</b> <b>Nauczyciele j.polskiego</b></p> <p><b>A. Wojewódzka</b> <b>J.Stolarczyk</b> <b>B. Kalisiak</b></p> <p><b>K. Rytel</b> <b>S. Wróblewski</b></p>	<p>cały rok</p> <p>Etap szkolny – 20 października</p> <p>Kwiecień 2025</p> <p>Cały rok</p> <p>cały rok</p>

6. Kształcenie dorosłych na Kwalifikacyjnych Kursach Zawodowych
7. Mobilizowanie nauczycieli do podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia.
8. Organizacja Mistrzostw Polski w przeciąganiu liny
9. Nawiązanie współpracy z Kołami Gospodyń Wiejskich
10. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
11. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
12. Realizacja projektu w formule ZAPROJEKTUJ – WYBUDUJ – WYPOSAŻ – Branżowe Centrum Umiejętności
13. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi
14. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

**K. Tarkowski**

Cały rok

**S. Wróblewski  
K. Tarkowski**

Cały rok

**M. Krakowska,  
M. Dacków  
U. Jarosz  
A. Borysiak**

listopad

**M. Stańska**

**Cały rok**

**B. Przywózka - Sowa**

Cały rok

**Dyrekcja  
Nauczyciele,  
Wychowawcy**

Cały rok

**Dyrekcja  
Kierownik  
gospodarczy**

Cały rok

**Dyrekcja**

Cały rok

**Wychowawcy**

Cały rok

15. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym

**Sekcja przedmiotów  
przyrodniczych i  
matematycznych**

Cały rok

# WYCHOWANIE

## **CEL STRATEGICZNY:**

**SZKOŁA TWORZY OPTIMALNE WARUNKI DO WYCHOWYWANIA MŁODZIEŻYUMIEJĄCEJ REALIZOWAĆ SWOJE CELE ŻYCIOWE Z POSZANOWANIEM PRAW I POTRZEB DRUGIEGO CZŁOWIEKA**

## **POŻĄDANE EFEKTY:**

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa młodzieży.
2. Zapobieganie niepożądanym zachowaniom młodzieży, zmniejszenie i wyeliminowanie przypadków agresji, przemocy.
3. Prezentowanie przez uczniów prawidłowych postaw i respektowanie norm społecznych.
4. Wzrost znaczenia profilaktyki .
5. Prawidłowy rozwój psychofizyczny młodzieży.
6. Prawidłowy rozwój uczniów pod względem kulturalnym, społecznym, artystycznym i sportowym .
7. Promocja szkoły w środowisku lokalnym, województwie i kraju.
8. Zaangażowanie rodziców w działania podejmowane przez szkołę.
9. Zgodna współpraca nauczycieli z rodzicami i uczniami na wszystkich płaszczyznach.
10. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
11. Rozwijanie samorządności uczniowskiej.
12. Promowanie postawy szacunku dla innych i dla samego siebie.
13. Poszanowanie mienia społecznego.
14. Wzrost frekwencji na zajęciach lekcyjnych.
15. **Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.**

16. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
17. Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.
18. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

#### **ZADANIA SZCZEGÓŁOWE:**

1. Wdrażanie uczniów do samorządności i gospodarności oraz przestrzegania praw człowieka.
2. Edukacja patriotyczna, wychowanie do wartości.
3. Kultura osobista, bezpieczeństwo uczniów, dbałość o własne zdrowie.
4. Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze.
5. Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.
6. Kontynuacja działań kształtujących społecznie pożądane postawy i normy wśród uczniów.
7. Praca nad poprawą frekwencji.
8. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.
9. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
10. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.



<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Ewaluacja szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bezpieczeństwo bullying, cyberbullying</li> </ul>	<b>A. Mielke, M. Pastuszka</b>	Maj/czerwiec
2. Opracowanie Roczego Planu Pracy Szkoły	<b>U. Jarosz</b> A. Borysiak, J. Kur, K. Dmowska, E. Sarnecka, A. Wyszomierska	wrzesień
3. Zorganizowanie spotkań integracyjnych dla uczniów klas I.	<b>D.Ratyńska, U. Jarosz, E. Gajzler, B. Czapska – Gram, M. Stańska, M. Nowicka</b>	wrzesień
4. Nowelizacja statutu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego zgodnie z przepisami prawa oświatowego.	<b>K. Rytel,</b> M. Nowicka, M. Krasnodębska – Jacenciuk, A. Mielke, M. Kur - Kowalska	na bieżąco
5. Propagowanie idei wolontariatu: <ul style="list-style-type: none"> <li>• harcerstwo</li> <li>• akcje charytatywne</li> <li>• kwesty</li> </ul>	<b>Samorząd Uczniowski</b>	cały rok wg terminarza
6. Propagowanie działań ekologicznych <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprzątanie świata</li> <li>• Segregowanie odpadów</li> <li>• Akcja promująca żywność ekologiczną</li> </ul>	<b>W. Byszewska, A. Wojewódzka</b> <b>A. Paradowska, B. Kalisiak,</b> <b>J. Arent, K. Kapela</b>	październik/listopad

7. Zorganizowanie Dnia Sportu i Profilaktyki	<p><b>A.Borysiak</b>, M. Krakowska, W. Raźniak, J. Góralczyk, D. Ratyńska, K. Iwański, M. Dacków</p>	maj/czerwiec według potrzeb
8. Organizowanie uroczystości patriotycznych wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych	<p><b>Nauczyciele wg kalendarza</b></p>	cały rok
9. Udział w uroczystościach lokalnych i ogólnokrajowych	<p><b>S. Wróblewski</b> U. Kondraciuk, W. Raźniak</p>	cały rok
10. Zweryfikowanie i uaktualnienie listy absolwentów Szkoły od początku istnienia	<p><b>M. Kur – Kowalska</b>, A. Rogozińska, I. Grabowska, J. Mazurek, A. Wojewódzka, W. Byszewska</p>	Rok szkolny 2024/25
11. Zorganizowanie Jubileuszu 70 – lecia szkoły	<p><b>S. Wróblewski</b></p>	13 czerwca 2025
12. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	<p><b>Wychowawcy, Samorząd Uczniowski, Dyrekcja</b></p>	Cały rok szkolny
13. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	<p><b>Dyrekcja</b> <b>Pedagog, Psycholog, wychowawcy</b></p>	Cały rok szkolny

# OPIEKA

## STANDARDY:

1. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia oraz podejmuje działanie zapewniające bezpieczeństwo oraz higienę pracy.
2. Szkoła zapewnia wszelkie dostępne formy pomocy uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji społecznej.
3. Szkoła współpracuje z osobami i instytucjami świadczącymi pomoc społeczną.

## CEL STRATEGICZNY:

**SZKOŁA TWORZY OPTYMALNE WARUNKI DO WYCHOWANIA MŁODZIEŻY UMIEJĄCEJ REALIZOWAĆ SWOJE CELE ŻYCIOWE**

## POŻĄDANE EFEKTY:

1. Uczeń szanuje prawa i potrzeby drugiego człowieka.
2. Szkoła udziela pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji społecznej.
3. Uczeń potrafi określać swoje cele życiowe.
4. Ścisła współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc społeczną.
5. Uczeń zna zasady bhp dotyczące pracy w rolnictwie.
6. **Uczeń zna zasady udzielania i pomocy przedmedycznej**
7. Uczeń zna i przestrzega zasad dotyczących zapobiegania COVID – 19.

## ZADANIA SZCZEGÓŁOWE:

1. Przestrzeganie przepisów BHP na lekcjach i zajęciach, przerwach oraz w drodze do i ze szkoły.
2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa związanego z zapobieganiem COVID – 19.
3. Udzielanie pomocy uczniom potrzebującym.
4. Stała współpraca z osobami i instytucjami.
5. Poszanowanie praw człowieka.

<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Przeprowadzenie na lekcjach wychowawczych, pogadanek na temat zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz w drodze do/ze szkoły z uwzględnieniem zasad zapobiegania COVID – 19	<b>K. Sulikowska</b> wychowawcy	wrzesień
2. Ścisła współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc społeczną	<b>A. Borysiak</b> wychowawcy	cały rok
<b>3. Podnoszenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom w szkołach ogólnodostępnych</b>	<b>K. Sulikowska</b>	cały rok
<b>4. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.</b>	<b>M. Dacków, A. Sulikowski</b>	cały rok
5. Edukacja na rzecz bezpieczeństwa. Kształtowanie umiejętności zachowań w sytuacjach zagrożenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów z regulaminem dotyczącym przepisów bhp i ppoż,</li> <li>- kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się uczniów w sytuacjach zagrożenia</li> <li>- przeprowadzenie próbnej ewakuacji</li> </ul>	<b>K. Sulikowska</b> <b>K. Tarkowski</b> E. Benedykciuk	cały rok

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 19.09.2024 r.