

ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY

na rok szkolny 2023/2024

DYDAKTYKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZAPEWNI WYSOKI STANDARD NAUCZANIA

POŻĄDANE EFEKTY

1. Podniesienie efektów kształcenia ogólnego i zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej
2. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
3. Zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
4. Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
5. Umożliwienie rozwoju osobowości, talentów i indywidualnych zainteresowań.
6. Rozwój uzdolnień uczniów.
7. Systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów.
8. Udział uczniów w olimpiadach i konkursach wewnętrznych i zewnętrznych.
9. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży.

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

1. Przeprowadzanie diagnozy poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.
2. Dążenie do uzyskiwania przez uczniów wyższych wyników na egzaminach zewnętrznych.
3. Podniesienie efektywności kształcenia
4. Umożliwianie uczniom udziału w zajęciach rozwijających ich zdolności i zainteresowania
5. Stosowanie metod, które rozwijają aktywność twórczą uczniów, kształtują umiejętność pracy w grupie.
10. Dokonywanie oceny w sposób jawny, życzliwy, motywujący oraz zgodny z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, z podaniem uzasadnienia

11. **Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.**
12. **Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.**
13. **Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.**
14. **Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.**
15. **Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.**
16. **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.**
17. **Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.**
18. **Wspieranie rozwoju nauki języka polskiego i oświaty polskiej za granicą oraz tworzenie stabilnych warunków do nauczania języka polskiego za granicą przez Instytut Rozwoju Języka Polskiego im. świętego Maksymiliana Marii Kolbego, Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą oraz beneficjentów przedsięwzięć i programów ustanowionych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.**

| <i>Sposoby realizacji</i> | <i>Odpowiedzialni</i> | <i>Termin realizacji</i> |
|---|--|---|
| <p>1. Podejmowanie działań, aby uczniowie uzyskiwali coraz lepsze wyniki w nauce (m. in. zajęcia pozalekcyjne dostosowane do potrzeb, udział w konkursach, olimpiadach, motywowanie do nauki), stosowanie innowacyjnych metod nauczania. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom w szkołach ogólnodostępnych</p> <p>2. Olimpiada z j. angielskiego</p> <p>3. Olimpiada z j. polskiego</p> <p>4. Matematyczne konkursy ogólnopolskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konkurs matematyczny „Sapere Aude” • Kangur <p>5. Międzynarodowy konkurs „Matematyka w obiektywie”</p> <p>6. Wprowadzenie nowych innowacji pedagogicznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rolnictwo precyzyjne – poznaję w praktyce • Z drugiej strony tablicy • Otwieram się na siebie <p>7. Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej, w tym uczeniu się dorosłych. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.</p> <p>8. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami – Sokołów S.A., TOPAZ, STALFA, AGRO Frankopol, Rolmech, Volant</p> | <p>Wychowawcy klas, nauczyciele</p> <p>J. Kur K. Dmowska nauczyciele</p> <p>K. Dmowska</p> <p>B. Czapska – Gram</p> <p>A. Dmowska Nauczyciele matematyki</p> <p>R. Jablonka, K. Kapela J. Stolarczuk M. Pastuszka A. Mielke</p> <p>S. Wróblewski K. Tarkowski K. Rytel</p> <p>S. Wróblewski</p> | <p>cały rok</p> <p>Etap szkolny – 20 października</p> <p>I etap wrzesień - październik</p> <p>Kwiecień 2024</p> <p>Marzec 2024</p> <p>Październik – listopad 2023</p> <p>Cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>Cały rok</p> |

9. Kształcenie dorosłych na Kwalifikacyjnych Kursach Zawodowych

10. Wprowadzenie zajęć „Nauka pracy maszynami rolniczymi” zakończonych uzyskaniem kompetencji obsługi kombajnu

11. Mobilizowanie nauczycieli do podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia.

12. Organizacja Mistrzostw Polski w przeciąganiu liny

13. Nawiązanie współpracy z Kołami Gospodyń Wiejskich

14. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb.

15. Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.

16. Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

17. Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.

18. Kontynuacja działań na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, w tym wsparcie powrotu do szkół

K. Tarkowski

P. Harasimiuk, K. Kapela

**S. Wróblewski
K. Tarkowski**

**M. Krakowska,
M. Dacków
U. Jarosz
A. Borysiak**

M. Stańska

B. Przywózka - Sowa

K. Sulikowska

K. Sulikowska

**Dyrekcja
Nauczyciele w-f**

**Dyrekcja
Nauczyciele j. polskiego**

Cały rok

Cały rok szkolny
6h/ ucznia

Cały rok

7 października

Wrzesień 2023

Cały rok
Wrzesień/październik

Cały rok

Cały rok

Cały rok

Cały rok

języka łacińskiego jako drugiego języka obcego.

19. Wsparcie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.

20. Realizacja projektu w formule ZAPROJEKTUJ – WYBUDUJ – WYPOSAŻ – Branżowe Centrum Umiejętności

Dyrekcja

Cały rok

WYCHOWANIE

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA TWORZY OPTYMALNE WARUNKI DO WYCHOWYWANIA MŁODZIEŻYUMIEJĄCEJ REALIZOWAĆ SWOJE CELE ŻYCIOWE Z POSZANOWANIEM PRAW I POTRZEB DRUGIEGO CZŁOWIEKA

POŻĄDANE EFEKTY:

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa młodzieży.
2. Zapobieganie niepożądanym zachowaniom młodzieży, zmniejszenie i wyeliminowanie przypadków agresji, przemocy.
3. Prezentowanie przez uczniów prawidłowych postaw i respektowanie norm społecznych.
4. Wzrost znaczenia profilaktyki .
5. Prawidłowy rozwój psychofizyczny młodzieży.
6. Prawidłowy rozwój uczniów pod względem kulturalnym, społecznym, artystycznym i sportowym .
7. Promocja szkoły w środowisku lokalnym, województwie i kraju.
8. Zaangażowanie rodziców w działania podejmowane przez szkołę.
9. Zgodna współpraca nauczycieli z rodzicami i uczniami na wszystkich płaszczyznach.
10. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
11. Rozwijanie samorządności uczniowskiej.
12. Promowanie postawy szacunku dla innych i dla samego siebie.
13. Poszanowanie mienia społecznego.
14. Wzrost frekwencji na zajęciach lekcyjnych.
15. **Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.**

16. **Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.**
17. **Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.**

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE:

1. Wdrażanie uczniów do samorządności i gospodarności oraz przestrzegania praw człowieka.
2. Edukacja patriotyczna, wychowanie do wartości.
3. Kultura osobista, bezpieczeństwo uczniów, dbałość o własne zdrowie.
4. Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze.
5. Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.
6. Kontynuacja działań kształtujących społecznie pożądane postawy i normy wśród uczniów.
7. Praca nad poprawą frekwencji.
8. **Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny, m.in. przez właściwą organizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie oraz realizację zadań programu wychowawczo-profilaktycznego.**
9. **Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.**
10. **Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu edukacji klasycznej, wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych. Szersze i przemyślane wykorzystanie w tym względzie m.in. wycieczek edukacyjnych.**

| Sposoby realizacji | Odpowiedzialni | Termin realizacji |
|--|---|---------------------------|
| 1. Ewaluacja szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego. <ul style="list-style-type: none"> • Kondycja psychiczna uczniów | A. Mielke, M. Pastuszka | Maj/czerwiec |
| 2. Opracowanie Rocznej Planu Pracy Szkoły | U. Jarosz A. Borysiak, J. Kur, K. Dmowska, E. Sarnecka, A. Wyszomierska | wrzesień |
| 3. Zorganizowanie spotkań integracyjnych dla uczniów klas I. | D. Imielińska, A. Nowotniak, A. Mielke, A. Paradowska, A. Smolewska, B. Przywózka – Sowa, W. Byszewska | wrzesień |
| 4. Nowelizacja statutu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego zgodnie z przepisami prawa oświatowego. | K. Rytel, A. Borysiak, M. Nowicka, M. Krasnodębska - Jacenciuk | na bieżąco |
| 5. Propagowanie idei wolontariatu: <ul style="list-style-type: none"> • harcerstwo • akcje charytatywne • kwesty | Samorząd Uczniowski | cały rok wg terminarza |
| 6. Propagowanie działań ekologicznych <ul style="list-style-type: none"> • Sprzątanie świata • Segregowanie odpadów • Akcja promująca żywność ekologiczną | W. Byszewska, A. Wojewódzka A. Paradowska, B. Kalisiak, J. Arent, K. Kapela | październik/listopad |
| 7. Zorganizowanie spotkania z przedstawicielem policji i psychologiem Poradni Terapii Uzależnień dla uczniów n/t niebezpiecznych zachowań i uzależnień oraz możliwości wyjścia z nich. | A.. Borysiak, M. Pastuszka wychowawcy klas | maj |

| | | |
|--|--|--------------------------------|
| 8. Zorganizowanie Dnia Sportu i Profilaktyki | <p>A.Borysiak, M. Krakowska, W. Raźniak, J. Góralczyk, D. Ratyńska, K. Iwański, M. Dacków</p> | maj/czerwiec według potrzeb |
| 9. Organizowanie uroczystości patriotycznych wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych | <p>Nauczyciele wg kalendarza</p> | cały rok |
| 10. Udział w uroczystościach lokalnych i ogólnokrajowych | <p>S. Wróblewski U. Kondraciuk, W. Raźniak</p> | cały rok |
| 11. Zorganizowanie Dnia Bezpiecznego Internetu | <p>U. Jarosz, A. Borysiak</p> | 7. 02. 2023 |
| 12. Akcja – Wolni od uzależnień | <p>A. Borysiak U. Jarosz</p> | Listopad 2023 |
| 13. Zweryfikowanie i uaktualnienie listy absolwentów Szkoły od początku istnienia | <p>M. Kur – Kowalska, A. Rogozińska, I. Grabowska, J. Mazurek, A. Wojewódzka, W. Byszewska</p> | Rok szkolny 2023/24 |

OPIEKA

STANDARDY:

1. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia oraz podejmuje działanie zapewniające bezpieczeństwo oraz higienę pracy.
2. Szkoła zapewnia wszelkie dostępne formy pomocy uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji społecznej.
3. Szkoła współpracuje z osobami i instytucjami świadczącymi pomoc społeczną.

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA TWORZY OPTYMALNE WARUNKI DO WYCHOWANIA MŁODZIEŻY UMIEJĄCEJ REALIZOWAĆ SWOJE CELE ŻYCIOWE

POŻĄDANE EFEKTY:

1. Uczeń szanuje prawa i potrzeby drugiego człowieka.
2. Szkoła udziela pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji społecznej.
3. Uczeń potrafi określać swoje cele życiowe.
4. Ścisła współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc społeczną.
5. Uczeń zna zasady bhp dotyczące pracy w rolnictwie.
6. Uczeń zna i przestrzega zasad dotyczących zapobiegania COVID – 19.

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE:

1. Przestrzeganie przepisów BHP na lekcjach i zajęciach, przerwach oraz w drodze do i ze szkoły.
2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa związanego z zapobieganiem COVID – 19.
3. Udzielanie pomocy uczniom potrzebującym.
4. Stała współpraca z osobami i instytucjami.
5. Poszanowanie praw człowieka.

| <i>Sposoby realizacji</i> | <i>Odpowiedzialni</i> | <i>Termin realizacji</i> |
|--|---|--------------------------|
| 1. Przeprowadzenie na lekcjach wychowawczych, pogadank na temat zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz w drodze do/ze szkoły z uwzględnieniem zasad zapobiegania COVID – 19 | K. Sulikowska wychowawcy | wrzesień |
| 2. Ścisła współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc społeczną | A. Borysiak wychowawcy | cały rok |
| 3. Podnoszenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom w szkołach ogólnodostępnych | K. Sulikowska | cały rok |
| 4. Edukacja na rzecz bezpieczeństwa. Kształtowanie umiejętności zachowań w sytuacjach zagrożenia: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z regulaminem dotyczącym przepisów bhp i ppoż, - kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się uczniów w sytuacjach zagrożenia - przeprowadzenie próbnej ewakuacji | K. Sulikowska K. Tarkowski E. Benedykciuk | cały rok |

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 20.09.2023 r.