

Aneks do Statutu BS II Stopnia

Przed rozdziałem I w Statucie Branżowej Szkoły II Stopnia wchodzącej w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Władysława Stanisława Reymonta zamieszczono wykaz aktów prawnych określających podstawy prawne funkcjonowania szkoły:

Akty prawne:

- 1) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. O systemie oświaty ze zmianami z 25 kwietnia 2019r. (Dz. U. z 2019 r., poz. 1481,1818);
- 2) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe ze zmianami z 13 czerwca 2019r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1287);
- 3) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 60, 949, 2203, 2245, z 2019 r. poz. 1287);
- 4) Rozporządzenie Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie Zasad techniki prawodawczej (Dz. U. z 2002 r. Nr 100, poz. 908);
- 5) Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 Nr 120, poz. 526 z późn. zm.);

Inne akty prawne wydane do ustaw:

- 6) Rozporządzenie MEN w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli z dnia 28 lutego 2019 r. (Dz. U. z 2019r., poz. 502);
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017r., poz. 356);
- 8) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 356);
- 9) Rozporządzenie MEN z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017r.,poz. 1649 ze zmianami z 29 sierpnia 2019r. Dz. U. z 2019 r., poz. 1664);
- 10) Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych,

- niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz.1578);
- 11) Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017, poz.1616),
 - 12) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 października 2018r.
w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2018 r., poz. 2140);
 - 13) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017r., poz. 373);
 - 14) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2019 poz. 323);
 - 15) Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, ze zmianami z dnia 13 czerwca 2019 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 1287);
 - 16) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 sierpnia 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej lub szkoły niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej jednego typu do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu. (Dz. U. z 2015 r. poz.1248);
 - 17) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków przechodzenia ucznia ze szkoły publicznej, publicznej szkoły artystycznej, szkoły niepublicznej lub niepublicznej szkoły artystycznej o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej, do szkoły publicznej innego typu albo szkoły publicznej tego samego typu.(Dz. U. z 2019 r. poz 1641);
 - 18) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie praktycznej nauki zawodu (Na podstawie art. 120 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290, 1669 i 2245);
 - 19) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 kwietnia 1992 roku w sprawie Warunków i sposobu organizowania nauki religii w publicznych

przedszkolach i szkołach (Dz.U. 1992 nr 36 poz. 155, ze zmianami z 7 czerwca 2017 r. (Dz.U. z 2017 r. poz.1147);

20) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 marca 2019 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie praktycznej nauki zawodu (Dz.U. 2019 poz. 644);

21) Rozporządzenie MEN z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. z 2019, poz. 316);

22) Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2019 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu przeprowadzania egzaminu zawodowego oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie (Dz.U. z 2019, poz. 1707).

Rozdz. VI § 26 ustęp 2 punkt 4 dopisano: „lub za pomocą e-dziennika”

Rozdział VIII § 38 dodano ustęp 3 o następującej treści:

3. W przypadku form sprawdzania wiedzy i umiejętności poddających się kwantyfikacji, określa się dodatkowo następujące kryteria poszczególnych stopni:

1) niedostateczny - 0-30%

2) dopuszczający - 31- 50%

3) dostateczny - 51- 70%

4) dobry - 71- 90%

5) bardzo dobry - 91- 100%

6) celujący - 100% plus wymagania na ocenę celującą opisane w kryteriach.

Rozdz. VIII § 38 dodano ustęp 4 o treści:

4. Określa się następujące kryteria ocen klasyfikacyjnych:

1) Stopień celujący (cel.) otrzymuje uczeń, który:

a) w pełni posiadał wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe. Nauczyciel może oczekiwać od ucznia spełnienia wymagań wynikających z realizowanego przez niego programu z realizowanej podstawy programowej, ale także wiedzy wykraczającej poza ten program, jeżeli uczeń wykazuje zainteresowanie poszerzaniem wiedzy i wówczas można go za to nagrodzić dodatkowo, ale nie może być tak, że wiedza wykraczająca poza program

to element niezbędny do uzyskania oceny celującej.

2) Stopień bardzo dobry (bdb.) otrzymuje uczeń, który:

a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

3) Stopień dobry (db.) otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je w stopniu przekraczającym wymagania podstawowe oraz poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

4) Stopień dostateczny(dst) otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagań podstawowych oraz wykonuje (rozwiązuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

5) Stopień dopuszczający(dop.) otrzymuje uczeń, który:

a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

6) Stopień niedostateczny(ndst) otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności w zakresie podstawowym z danego przedmiotu nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz nie jest w stanie wykonać (rozwiązać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Rozdz.VIII § 41ustęp 1punkt 2 tekst: „zdał egzamin zawodowy, jeżeli egzamin ten był przeprowadzany w danym semestrze, z zastrzeżeniem art.44zzzga ustawy z dnia7 września 1991 o systemie oświaty.” zastąpiono tekstem : „przystąpił do egzaminu zawodowego, jeżeli egzamin ten był przeprowadzany w danym semestrze, z zastrzeżeniem art.44zzzga ustawy z dnia7 września 1991 o systemie oświaty.”

Rozdz.VIII § 42 ustęp 1punkt 2 tekst: „zdał egzamin zawodowy ze wszystkich kwalifikacji

wyodrębnionych w zawodzie, z zastrzeżeniem art. 44zzzga ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty.”

zastąpiono tekstem : „przystąpił do egzaminu zawodowego ze wszystkich kwalifikacji wyodrębnionych w zawodzie, z zastrzeżeniem art. 44zzzga ustawy z dnia 7 września 1991 o systemie oświaty.”

Rozdz.IX § 43 ustę 1 do opisu pieczęci używanej przez szkołę dodano:

Zespół Szkół

Centrum Kształcenia Rolniczego

im. Władysława Stanisława Reymonta

w Sokołowie Podlaskim

ul. Oleksiaka Wichury 3, tel./fax(025)7872137

REGON 000095667,

NIP 823-11-55-511

Oraz dodano numer REGON do pieczęci urzędowej Branżowej Szkoły II stopnia: 879764579

Rozdz.IX § 43 ustę 3 - zmieniono zapis: „Szkoła posiada własny sztandar, godło i ceremoniał szkolny. Ceremoniał szkolny jest odrębnym dokumentem.”

Podaną treść zmieniono na : Branżowa Szkoła II stopnia wchodzi w skład Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Władysława Stanisława Reymonta w Sokołowie Podlaskim, który posiada sztandar, godło, ceremoniał szkolny.

Rozdz. IX par.43 ustę 3 - dodano następujące punkty :

- 1) Sztandar szkolny dla społeczności szkolnej jest symbolem Polski-Narodu-Małej Ojczyzny, jaką jest szkoła i jej najbliższe otoczenie.
- 2) Awers sztandaru na białym tle zawiera napis „BÓG HONOR OJCZYŻNA”.
- 3) Rewers przedstawia na zielonym tle popiersie Władysława Stanisława Reymonta. Pod spodem znajduje się pełna nazwa Zespołu Szkół wyszyta złotymi nićmi.
- 4) Insygnia pocztu sztandarowego:
 - a) biało-czerwone szarfy przewieszane przez prawe ramię, zwrócone kolorem białym w stronę kołnierza, spięte na lewym biodrze;
 - b) białe rękawiczki.
- 5) Uroczystości z udziałem sztandaru wymagają zachowania powagi, a przechowywanie, transport i przygotowanie sztandaru do prezentacji, właściwych postaw jego poszanowania.

- 6) Sztandar jest przechowywany na terenie szkoły w zamkniętej gablocie. W tej samej gablocie znajdują się insygnia pocztu sztandarowego.
- 7) Sztandar zespołu podlega ochronie:
- sztandar wraz z poczem sztandarowym uczestniczą w najważniejszych uroczystościach szkolnych, państwowych i religijnych, jeśli delegacja zespołu jest zaproszona na nie. sztandar może uczestniczyć także w uroczystościach pogrzebowych pracowników zespołu;
 - jeżeli ogłoszono żałobę narodową lub sztandar uczestniczy w uroczystościach pogrzebowych powinien być oznaczony czarnym kirem;
 - sztandarem opiekuje się poczet sztandarowy składający się z trojga uczniów;
 - uczestnictwo w poczie sztandarowym jest zaszczytem i nagrodą honorową dla uczniów charakteryzujących się nienagannym zachowaniem i odpowiednią prezencją;
 - poczet sztandarowy występuje odświętnie ubrany. Uczniów obowiązują ciemne garnitury, białe koszule oraz krawat.
- 8) Podczas uroczystości szkolnych z udziałem pocztu sztandarowego wszyscy uczniowie Zespołu są zobowiązani do posiadania stroju galowego.
- a) Elementy stroju galowego dziewcząt:
- biała bluzka;
 - czarna lub granatowa spódnica/ sukienka;
 - buty dostosowane do stroju, mogą być na obcasie.
- b) Elementy stroju galowego chłopców:
- garnitur;
 - biała koszula;
 - krawat lub mucha;
 - buty dostosowane do garnituru.
- 9) Corocznie na koniec roku szkolnego następuje przekazanie pieczy nad sztandarem przez ustępujący poczet uczniów klas maturalnych nowemu pocztowi, w obecności Dyrektora Zespołu i społeczności szkolnej.
- 10) Ceremoniał szkolny to opis sposobów przeprowadzania najważniejszych uroczystości szkolnych z udziałem sztandaru szkoły; to również zbiór zasad zachowania się młodzieży w trakcie uroczystości szkolnych.
- 11) Ceremoniał Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Wł. St. Reymonta

w Sokołowie Podlaskim służy wypełnianiu misji Szkoły, a w szczególności kształceniu i wychowaniu młodzieży poprzez rozwijanie patriotyzmu, poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego oraz otwartości dla wartości reprezentowanych przez kulturę Europy i świata.

- a) uczniowie mają prawo do poznania historii szkoły oraz jej znaczenia dla społeczności lokalnej;
- b) uczniowie mają obowiązek kontynuować i wzbogacać tradycje szkoły;
- c) uczniowie mają prawo i obowiązek uczestniczyć w uroczystościach szkolnych;
- d) właściwa postawa ucznia wyraża się poprzez:
 - patriotyzm;
 - szacunek dla symboli narodowych (godło, flaga, barwy narodowe, hymn państwowy);
 - szacunek dla symboli szkolnych.

12) Zespół jest uprawniony do używania symboli narodowych oraz symboli szkolnych. Symbole narodowe mają stałe i eksponowane miejsce podczas wszystkich najważniejszych uroczystości szkolnych.

- a) o sposobie używania symboli narodowych stanowią między innymi:
 - Konstytucja RP;
 - Obwieszczenie Marszałka Sejmu RP z dn. 2 listopada 2005 r. w sprawie jednolitego tekstu o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej oraz o pieczęciach państwowych (Dz. U. 235 poz. 2000);
 - Ustawa z dnia 20 lutego o zmianie ustawy o godle, barwach i hymnie Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. 2004 Nr 49 poz. 467).

13) Uroczystości i symbole szkolne.

- a) najważniejszymi uroczystościami szkolnymi są:
 - rozpoczęcie i zakończenie roku szkolnego;
 - inne uroczystości szkolne odbywające się z udziałem sztandaru szkoły (np. uroczyste ślubowanie uczniów klas pierwszych, pożegnanie uczniów kończących szkołę, inne święta szkolne);
 - uroczystości związane ze świętami narodowymi: 11 listopada - Narodowe Święto Niepodległości, 3 maja – Święto Narodowe 3 Maja, uroczystości nawiązujące do ważnych wydarzeń historycznych w państwie i regionie.
- b) Symbolami Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Wł. St. Reymonta są:
 - sztandar zespołu;

- godło zespołu (pełni funkcję znaku rozpoznawczego. Należy go używać w pismach urzędowych szkoły, dyplomach, identyfikatorach).